

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eclablog.com>

Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends

Le bain

* Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. ** Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller, » ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après *Poil de Carotte*, Jules Renard

1. Quels sont les personnages ?

2. Où vont-ils ?

3. Pourquoi Poil de Carotte n'est-il plus pressé de se baigner ?

4. Relève les mots qui montrent que l'eau doit être froide.

5. Que fait-il pour retarder son entrée dans l'eau ?

6. Pourquoi veut-il sortir de l'eau ?

7. Pourquoi n'y parvient-il pas ?

Lexique :

*des reflets glacés miroitent
clapoter comme des dents qui claquent
frissonner
la motte
suffoqué
étourdi



* Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. ** Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller, » ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après *Poil de Carotte*, Jules Renard



* Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix ~~décident~~ d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.
ont décidé

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

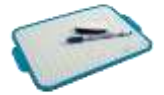
Mais tout à coup, **il voit** la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent.

« Que l'eau doit être froide ! » **pense-t-il**. **Poil de Carotte frissonne**. **Il n'est plus** pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. **Il tremble**. **Il ôte** ses vêtements un à un.

** Il enlève ses souliers et il va vers l'eau. Il glisse le long des racines et il entre dans l'eau.

D'après *Poil de Carotte*, Jules Renard



* Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix ~~décident~~ d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.
décidèrent

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent.

« Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. ** Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller, » ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.



Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix ont décidé de se baigner dans la rivière. Félix a ordonné à son frère de porter des caleçons.

Poil de Carotte portait sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avançait à grands pas, il chantait, il sautait après les branches. Il avait hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il a vu la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitaient sur l'eau. Elle clapotait comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » a-t-il pensé. Poil de Carotte a frissonné. Il n'était plus pressé de se baigner.

Il a commencé de se déshabiller, à l'écart. Il tremblait. Il a ôté ses vêtements un à un.

Il a enlevé ses souliers et il est allé vers l'eau. Il a glissé le long des racines et il est entré dans l'eau.



Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décidèrent de se baigner dans la rivière. Félix ordonna à son frère de porter des caleçons.

Poil de Carotte portait sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avançait à grands pas, il chantait, il sautait après les branches. Il avait hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il vit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitaient sur l'eau. Elle clapotait comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pensa-t-il. Poil de Carotte frissonna. Il n'était plus pressé de se baigner.

Il commença de se déshabiller, à l'écart. Il tremblait. Il ôta ses vêtements un à un. ** Il les plia soigneusement sur l'herbe. Il dénoua ses cordons de souliers lentement. Il mit son caleçon, enleva sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller, » ordonna monsieur Lepic.

Enfin il alla vers l'eau ; il la tâta d'un orteil que ses chaussures trop étroites avaient écrasé. En même temps, il se frotta l'estomac qui peut-être n'avait pas fini de digérer. Puis il se laissa glisser le long des racines. Quand il eut de l'eau jusqu'au ventre, il voulut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuyait céda, et Poil de Carotte tomba, disparut, barbota et se redressa, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

Jour 1



Je m'exerce seul



→ Ecris au passé simple et à l'imparfait.

*** Tom est content de se baigner.

Il ôte ses habites et il enfile son maillot de bain.

Il avance sur le bord de la piscine.

Il est prêt à entrer dans l'eau.

Jour 2



Exercices CE2



→ Ecris au passé composé et à l'imparfait. Les verbes soulignés se conjuguent à l'imparfait.

Tom est content de se baigner.

Il ôte ses habites et il enfile son maillot de bain.

Le jeune garçon avance sur le bord de la piscine.

Il veut entrer doucement dans l'eau.

Mais il trébuche et plouf, le voilà dans l'eau !



Jours 2-3



Exercices CM

1- → Recopie les phrases dans le tableau.

- a) Tu es allé en vacances.
- b) Elle a perdu ses lunettes.
- c) Le jeune enfant est tombé de sa poussette.
- d) Elle a mangé sa soupe.
- e) Marine est venue avec moi au stade.
- f) Le train est parti en retard.

<i>phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir</i>	<i>phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire être</i>

2- Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

- a) Tu es entré sans frapper. → Elle → Ils
- b) Je suis resté une heure près de lui. → Ils → Elles
- c) Nous sommes allés au concert. → Il → Ils
- d) Vous êtes reparties avec le gros lot. → Ils → Elle
- e) Il est sorti du magasin à deux heures. → Ils → Elles



Jours 2-3

1

Exercices CM

3- Récris chaque phrase au passé composé avec le verbe être.

Récris ensuite chaque phrase à la forme négative.

- a) Elle passe sans me voir.
- b) Il passe sans me voir.
- c) Sa mère rentre sans bruit.
- d) Ses parents rentrent sans bruit.
- e) Ils tombent sur le tapis.
- f) Elle tombe sur le tapis.
- g) Mes cousins montent à la Tour Eiffel.
- h) Mon cousin monte à la Tour Eiffel.

4- Remplace *Romain* par *Leila* puis recopie les groupes de mots en gras.

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, **j'ai eu peur** alors **je suis allé** me cacher dans la salle de bain. **J'ai écouté** : aucun bruit ! **Je suis retourné** dans mon lit et **j'ai pu** me rendormir.



5- Remplace *Sarah et Tania* par *Enzo et Jordan* puis recopie les groupes de mots en gras.

Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. **Nous sommes montées** dans un manège à sensation. **Nous avons fait** plusieurs tours. **Nous sommes reparties** au bout d'une heure.

6- Écrire qui est désigné par chaque pronom souligné : un garçon, une fille, des garçons, des filles.

- a) Je suis partie seule en vacances.
- b) Pourquoi êtes-vous déjà revenues ?
- c) Nous sommes entrés sans faire de bruit.
- d) Je suis rentré avec une heure de retard.
- e) Nous sommes allées au cinéma.
- f) Tu es restée immobile.
- g) Vous êtes descendus de voiture.
- h) Tu es passé par la porte du jardin.



Le bain

* Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent.

« Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. ** Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller, » ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après *Poil de Carotte*, Jules Renard

→ Relevons la phrase à la forme négative :

→ Transformons cette phrase à l'affirmative :

→ Dans chaque phrase, entourons le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables, soulignons le verbe et donne son infinitif. Indiquons si les sujets sont des pronoms ou des groupes nominaux.

Poil de Carotte portait sur l'épaule son caleçon sans dessin.

Tout à coup, il a vu la rivière devant lui.

Il a ôté ses vêtements un à un.

Dans le bois, Poil de Carotte fredonne des chansons.

→ Redisons ces phrases en changeant de place les groupes déplaçables puis en les supprimant.

Jour 3



Activités sur les phrases : exercices CE2



1. Reconstitue une phrase.

d'aller se baigner - décident - par un bel après-midi d'été - deux enfants - dans la rivière

- 2. Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés. Récris la phrase en changeant ce groupe de place.**

Dans le bois, Poil de Carotte frissonnait.

Sur le bord de la rivière, Mr Lepic regarde ses enfants.

Jour 4

1

Vocabulaire : Je m'exerce seul



→ Cherche dans le dictionnaire les mots suivants :

***frissonner** :

Synonymes : _____

Nom à partir duquel est formé le mot « *frissonner* » : _____

***clapoter** :

Mot dérivé du verbe « *clapoter* » : _____

Utilise ce mot dans une phrase.

→ Trouve les mots invariables terminés par **-ment** et explique leur formation.

→ Cherche dans le dictionnaire le mot **miroiter**.

Etablis la famille du mot « se mirer »

→ Trouve les différents sens du mot **reflet**, sans le dictionnaire d'abord puis à l'aide du dictionnaire.

Jour 4

3

Production d'écrits



→ Continue le texte pour raconter le début de la baignade des deux enfants, avec

* deux phrases

** trois phrases

L'été dernier, Karim passe quelques jours au bord de la mer avec son frère et son père. Le jour de son arrivée, il avait hâte de se baigner. En arrivant sur la plage, le vent soufflait et il y avait de grosses vagues. Néanmoins le drapeau était vert, la baignade était possible.